

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	7262 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7262
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сокіл Олег Григорійович, Селецька Дар`я Олегівна, Дорошенко Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.09.2023 р. – 28.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/8925/view>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/ba7f1e44-c8ab-41e3-b8a6-31300e31e00d>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня в Національному авіаційному університеті – позитивні. Цілі ОП чітко сформульовані, за змістом ОП, особливостями освітнього процесу, спеціалізацією ЗВО простежуються особливості ОП, пов'язані із вивченням спеціальності з акцентом на авіаційний сектор економіки. Цілі та ПРН відповідають потребам стейкхолдерів, тенденціям розвитку спеціальності та галузі. Обсяг та зміст освітньої програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП має логічну структуру і відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Правила прийому є чіткими та зрозумілими, відповідають особливостям ОП. Форми та методи навчання і контролю в цілому є чіткими і зрозумілими, забезпечують досягнення програмних результатів. У ЗВО сформована культура академічної доброчесності. Академічна та професійна кваліфікація викладачів дозволяє досягнути визначених програмою цілей та ПРН. Освітнє середовище та матеріальні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми із врахуванням думки стейкхолдерів. Освітній процес здійснюється прозоро та відкрито, вся необхідна інформація оприлюднена на офіційному сайті. ОП «Облік і аудит» за другим рівнем вищої освіти та освітня діяльність відповідає за Критеріями оцінювання 1-9 рівню В. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони та недоліки ОП не є суттєвими і можуть бути усунуті впродовж року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною ОП є акцент на облік, аналіз, аудит, оподаткування в авіакосмічній галузі, що вирізняє ОП серед інших аналогічних. Здобувачі проходять, окрім переддипломної, науково-дослідну практику у сфері обліку і аудиту, що для освітнього рівня "Магістр" дає змогу набуті практичні навички наукового аналізу, за результатами чого, здобувачі мають достатньо великий обсяг наукових публікацій. Використання лінгфонного кабінету та відповідного програмного забезпечення сприяє вивченню іноземних мов. У ЗВО сформовано культуру академічної доброчесності, яка на технічному рівні підтримується електронними ресурсами Unicheck і Antiplagiarism. Перевагами є забезпечення можливості здобувачам освіти отримати психологічну та медичну допомогу в межах студмістечка та якісно налагоджений зв'язок між адміністрацією, НПП та здобувачами освіти. ЕГ відмічає якісне інформування усіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов'язків та значну підтримку ЗВО щодо їх дотримання. Правила прийому щорічно переглядаються з побажань та зауважень представників кафедр; додатково прийнятною комісією НАУ розроблено, структуровано та розміщено у вільному доступі детальну інформацію по вступу на магістратуру для абітурієнтів. У ЗВО існує практика щодо розвитку професійної майстерності та підвищення кваліфікації НПП, посилене стимулювання праці через різноманітні форми матеріального та морального заохочення. На кафедрі налагоджені ефективні процедури збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Збір відгуків та пропозицій роботодавців і здобувачів не має системного характеру, не налагоджена практика зворотного зв'язку за результатами опитувань. Рекомендовано до завершення 2023-2024 н.р. налагодити системні опитування роботодавців щодо тенденцій ринку праці і можливостей вдосконалення ОП; забезпечити зворотній зв'язок. У зв'язку із відсутністю висвітлення рекомендації та зауважень зацікавлених сторін щодо ОП, рекомендовано оприлюднювати на сайті НАУ таку інформацію. Недостатній обсяг навчального матеріалу у відповідних обов'язкових ОК для досягнення ПРН 14. ЕГ рекомендує в оновленій редакції ОП ввести окремий обов'язковий ОК, або передбачити достатній обсяг кредитів в наявних обов'язкових ОК щодо вивчення управлінських інформаційних систем обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Певна обмеженість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендовано удосконалити чинну систему формування індивідуальної освітньої траєкторії: до кінця 2023/2024 н.р. збільшити перелік дисциплін для вільного вибору; налагодити систему вільного вибору дисциплін, за якої б формувались збірні групи із різних ОП для вивчення різних дисциплін. Поінформувати здобувачів про можливості самостійного вибору баз практики та баз для написання кваліфікаційної роботи. Відсутня системність при перевірці усіх, крім кваліфікаційної роботи, видів письмових робіт. ЕГ рекомендує до кінця 2023-2024 року регламентувати процедуру перевірки на плагіат курсових робіт та звітів з практики для здобувачів ОП. Недостатнє інформування здобувачів освіти щодо можливості визнання результатів отриманих у неформальній освіті, у зв'язку з цим рекомендовано розміщення, наприклад, у робочих програмах інформації про курси, за результатами проходження яких можуть бути зараховані певні теми. Здобувачі освіти, що проживають у гуртожитку, не мають безоплатного доступу до Інтернету після академічних занять, у зв'язку з цим рекомендовано забезпечення такого доступу. Відсутність подачі заявок до участі НПП та кафедри у НДР за кошти державного бюджету та міжнародних грантових організацій. Рекомендовано до кінця 2023-2024 н.р. забезпечити формування заявок НПП за ОП до участі у НДР. Існують ризики у 2023-2024 н.р. низького рівня наукової діяльності здобувачів освіти через відсутність зарахованих здобувачів освіти на 1 курс денної форми навчання у 2023 році. Рекомендовано посилити профорієнтаційну роботу. Відсутність диференціації матеріального стимулювання за публікації у виданнях, включених до баз Scopus або WoS у відповідності до квартиля. Відсутність опитування НПП про задоволення, рівня забезпечення ОП, доброчесності тощо. Рекомендовано забезпечити системні анкетування НПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілями ОП, відповідно до відомостей про СО, визначено надання високоякісних освітніх послуг у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання в умовах складного внутрішнього і зовнішнього середовища, сприяти відтворенню економічного потенціалу держави, підвищувати ефективність діяльності підприємств різних форм власності та видів економічної діяльності з акцентом на авіакосмічний комплекс, також державних установ та громадських організацій. Цілями ОП визначено і унікальність ОП, яка пов'язана із реалізацією цілей з орієнтацією на суб'єктів господарської діяльності авіакосмічного комплексу. Місією НАУ є зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики, що повністю корелює із цілями ОП, і ґрунтовно розкривається в основних документах ЗВО (<https://cutt.ly/EwbolGvi>, <https://cutt.ly/lwbozbv9>). У цілому цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, у чому ЕГ мала змогу пересвідчитись під час відеозустрічей із гарантом ОП та керівництвом ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проекти ОП містяться на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>), де на електронні адреси для пропозицій надходять відгуки стейкхолдерів. Роботодавцями – директором ТОВ «КУРАТОР. ЮА», Чумаченко А.В., головним бухгалтером ПП «БОЙЛЕРОН» Шевчик Т.П. директором ТОВ «АВІАТЕЧ» Горбачовим О.І. надано позитивні відгуки на ОП. На відеозустрічах роботодавці підтвердили, що беруть участь у роботі круглих столів, конференцій, що організовує кафедра фінансів, обліку та оподаткування НАУ, під час яких обговорюють найважливіші проблеми і тенденції розвитку спеціальності, надають пропозиції з вдосконалення ОП. Пропозиції академічної спільноти стосувались посилення галузевого спрямування ОП в розрізі окремих ОК. ЕГ зазначає, що у відгуках на ОП, що розміщені на сайті НАУ, наведено лише загальну схвальну інформацію без конкретних пропозицій. Доречно зробити процес взаємодії зі стейкхолдерами більш системним, акумулюючи отримані пропозиції та аналізуючи їх можливості впровадження в освітній процес. Зокрема, під час відкритої зустрічі випускники ОП (Анна Іванова, Ольга Лук'яненко), які наразі є фахівцями-практиками за спеціальністю, висловлювали пропозиції із більш ґрунтовного вивчення інформаційних систем обліку, аналізу та аудиту. Здобувачі на відеозустрічах підтвердили, що брали участь в опитуваннях щодо ОП. Серед пропозицій, які надавались по її вдосконаленню, було введення додаткового ОК, пов'язаного із вивченням питань економічної безпеки суб'єктів господарювання, що було підтримано групою забезпечення ОП

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відповідно до відомостей про СО, формування цілей ОП та ПРН здійснювалось на підставі аналізу даних Державної служби статистики України, Інтернет-ресурсів із пошуку роботи (Rabota.ua, Work.ua), досліджень Національного агентства кваліфікацій, пропозицій роботодавців та здобувачів. Відповідно до оприлюднених відгуків стейкхолдерів, їх пропозиціями було доповнення ОП ПРН галузевого спрямування відповідно до профілю ЗВО – обліку, аналізу, аудиту, контролю і оподаткування суб'єктів господарської діяльності в авіаційній галузі. Галузевий контекст врахований через додатковий ПРН 21 і відповідне його забезпечення відповідними темами обов'язкових ОК (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8) та вибірковими ОК («Облік та аудит на авіаційних підприємствах державного сектору», «Звітність авіаційних підприємств», «Облік і оподаткування підприємств авіакосмічного комплексу»). На зустрічі гарант ОП підтвердила опрацювання і врахування досвіду аналогічних ОП, зокрема КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, ВТЕІ КНТЕУ, ДонНУ ім. Василя Стуса, Поліського національного університету, КНТЕУ, Західноукраїнського національного університету, Politechnika Czestochowska (pcz.pl), Fachhochschule Frankfurt am Main, Freie Universität Berlin (FU Berlin), Webster University, "ARTIFEX" University of Bucharest, у т.ч. через спільні круглі столи та стажування. На відкритій зустрічі представники Полтавського університету економіки і торгівлі, Національної

академії статистики, обліку і аудиту, Державного податкового університету підтвердили співпрацю в межах реалізації ОП. ЕГ вважає, що цілі та ПРН ОП визначено із врахуванням тенденцій спеціальності, галузевого контексту та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП містить загальну інформацію, ціль ОПП, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік ОК, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК. ПРН ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти за спеціальністю "Облік і оподаткування" для другого рівня вищої освіти. Окрім тих ПРН, які сформульовані в стандарті, до ОП додано ПРН 18 (щодо поглиблення вмінь наукового аналізу за спеціальністю) та ПРН 21 (щодо акцентів на специфіку авіаційних підприємств).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною ОП є акцент на облік, аналіз, аудит, оподаткування в авіакосмічній галузі, що вирізняє ОП серед інших аналогічних

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: Збір відгуків та пропозицій роботодавців і здобувачів не має системного характеру, не налагоджена практика зворотного зв'язку за результатами опитувань. Рекомендації: До завершення 2023-2024 н.р. налагодити системні опитування роботодавців (наприклад, у вигляді Google-форм) щодо тенденцій ринку праці і можливостей вдосконалення ОП; розглядати наведені пропозиції, разом із відгуками і пропозиціями здобувачів і випускників, на засіданнях кафедри з метою осучаснення ОП, доводити інформацію про враховані зауваження і пропозиції до відома стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В ОП має чітко сформульовані цілі та ПРН, що тісно корелюють із місією та стратегією ЗВО, що формує особливості ОП, пов'язані із вивченням спеціальності з акцентом на авіаційний сектор економіки. Змістове наповнення ОП, компетентності, ПРН ОП сформовані та структуровані відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування". ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4. Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 1.2. (несистемний характер виявлення і врахування пропозицій стейкхолдерів) не мають критичного значення. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (у т.ч. практики – 10,5 кредитів, кваліфікаційна робота – 21 кредит). На формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спрямовано 66 кредитів ЄКТС (73%), на дисципліни за вибором відводиться 24 кредити ЄКТС (27%), що відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту". ЕГ констатує, що обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України спеціальності 071 "Облік і оподаткування".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Наведений в ОП перелік ОК та структурно-логічна схема свідчать про впорядковану логічну послідовність вивчення ОК. ОП включає цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОК1, ОК2) – 7 кредитів; цикл професійної підготовки (ОК3-ОК9) – 27,5 кредитів, цикл практичної підготовки (ОК10-ОК11) – 10,5 кредитів, атестацію (ОК12) – 21 кредит, вибіркові компоненти – 24 кредити. Разом із тим, ознайомлення зі змістом ОК через робочі програми та методичне забезпечення, не дало змогу ЕГ впевнитись у повному досягненні ПРН 14, оскільки здобувачі лише в межах однієї теми ОК "Організація обліку" досліджують можливості використання програмного продукту М.Е.Дос, що з точки зору ЕГ не дозволяє повною мірою опанувати навички, обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Члени ЕГ дійшли висновку, що зміст ОП достатньою мірою структурований, проте наявна незбалансованість за семестрами; покриття ПРН 14 обов'язковими ОК є недостатнім.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності "Облік і оподаткування". Об'єкту, цілям, теоретичному змісту предметної області спеціальності "Облік і оподаткування" відповідають обов'язкові ОК: ОК2-ОК9. Формування практичних навичок щодо предметної області спеціальності забезпечується науково-дослідною практикою з обліку і аудиту (ОК10) та переддипломною практикою (ОК11). Опановування необхідними методами і технологіями, передбаченими Стандартом вищої освіти, забезпечується через ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. Відповідно до Стандарту, до інструментів та обладнання, які здобувач має навчитись застосовувати і використовувати, є сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних. ОК, які в окремих аспектах, дозволяють реалізувати вказане положення, є ОК5, ОК8, ОК9. Зі змісту ОК відповідно до робочих програм, не прослідковується можливість опановування сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням обліку, контролю та аудиту, оскільки практичних/лабораторних робіт, де в здобувачі могли ознайомитись з інформаційними системами обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, під час реалізації ОП не проводиться. Під час відеозустрічей здобувачі та випускники зазначали, що такі навички в контексті сучасних тенденцій розвитку спеціальності їм були б дуже доречні і вони мали змогу їх певним чином набути на додаткових сертифікаційних курсах під компанії "М.Е.Дос", які проводились в ЗВО. В цілому, ЕГ вважає, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Внутрішні процедури в ЗВО, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентуються: Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://cutt.ly/owbllw7T>, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/Swbllzkr>, документами, що регламентують роботу автоматизованої системи формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2023.html>. Відповідно до Порядку вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії <https://cutt.ly/iwbllFvY>, здобувача має право обрати вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського та фахового каталогів, а також обрати додаткові освітні послуги (первинна медична допомога, військова підготовка, іноземна мова). Під час зустрічей начальник навчально-методичного відділу пояснив суть двоетапного вибору навчальних дисциплін: на першому етапі здобувач обирає дисципліни із переліку, запропонованого для даної ОП (у випадку ОП "Облік і аудит" перелік складає 12 дисциплін, із яких потрібно обрати 6), де половина дисциплін є "рекомендованими", половина – "альтернативними". В підсумку обраною вважається та дисципліна, за яку проголосувала більшість здобувачів за даною ОП. На другому етапі здобувачі мають можливість обрати дисципліни, які є обраними за всіма ОП ЗВО, але лише в тому випадку, якщо у них не буде збігів у розкладі. Здобувачі підтвердили, що мали можливість здійснювати вибір, проте сам його механізм та перелік обраних дисциплін пригадати не змогли. Гарант зазначила, що за останні роки не було випадків, коли обирались дисципліни не з рекомендованого, а з альтернативного переліку. ЕГ вважає, що такий підхід дещо звужує можливість вільного вибору, оскільки на першому етапі перелік дисциплін для вибору є невеликим (і фактично обмежується професійно спрямованими дисциплінами), а на другому етапі, коли є можливість обирати дисципліни з інших ОП, то є

обмеження збігами в розкладі, а також тим, що професійно орієнтовані дисципліни інших ОП часто без попередньої підготовки здобувач опанувати не зможе.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка (науково-дослідна практика у сфері обліку і аудиту та переддипломна практика) формує такі компетентності, як ЗК01, ЗК03-04, ЗК06, ЗК11, ФК01-11. У навчальному плані логічно поєднані різні види практичної підготовки (практичні заняття, курсові роботи, науково-дослідна та переддипломна практики). На зустрічах завідувач кафедри та гарант проінформували про проведення практичної підготовки на базі суб'єктів господарювання (відповідно до укладених договорів (зразки яких отримані на запит ЕГ)), проте в останні роки така практична підготовка відбувається на кафедрі – із використанням облікових документів і звітності суб'єктів господарювання – у зв'язку із безпековою ситуацією. Здобувачі зазначили, що баз практики вони не обирали, а необхідну документацію отримували на кафедрі. Роботодавці підтвердили свою співпрацю з кафедрою щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту. Найвність у структурі ОП двох видів практики – науково-дослідної і переддипломної, дозволяє здобути необхідні для подальшої професійної діяльності компетентності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП містить ряд обов'язкових ОК, які безпосередньо пов'язані із формуванням соціальних навичок (ОК1 – щодо набуття навичок спілкування іноземною мовою, ОК2 – щодо формування навичок соціально-етичної професійної поведінки). Серед методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, НПП назвали кейс-метод, метод розв'язку ситуаційних завдань, роботу в командах тощо. Здобувачі підтвердили, що під час навчання мали можливість брати участь в інтерактивних іграх із застосуванням комп'ютерних платформ, у квестах на професійну тематику. ЕГ вважає, що ОП передбачає набуття здобувачами soft skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг кожного ОК в ОП, як правило, складає 3,5-4 кредити, що ЕГ вважає оптимальним обсягом для засвоєння відповідного навчального матеріалу в межах одного ОК. Спостерігається певна незбалансованість за семестрами і роками навчання: денна форма (30 кредитів у 1 семестрі, 33 кредити у 2 семестрі, 27 кредитів у 3 семестрі); заочна форма (36 кредитів у 1 семестрі, 27 кредитів у 2 семестрі, 27 кредитів у 3 семестрі). На зустрічі начальник навчально-методичного відділу пояснив, що відхилення з кредити допускається для оптимізації розкладу здобувачів. Третій семестр відведено на переддипломну практику (6 кредитів), і виконання кваліфікаційної роботи (21 кредит). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НАУ (<https://cutt.ly/NwbKloK8>), кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) може становити від 33 до 50%. У навчальному плані ОП за ОК 4, ОК 7, ВК1 – ВК6, частка аудиторних годин складає 28-30%, що менше встановленого нормативу і свідчить про певне перевантаження самостійною роботою. Разом із тим, результати опитування здобувачів (<https://cutt.ly/3wbClsNx>) свідчать про достатній рівень організації самостійної роботи. Здобувачі під час зустрічей не висловили занепокоєнь щодо перевантаження самостійною роботою. Розподіл аудиторних робіт за окремими ОК вказується у РПД, і, як правило, включає приблизно однакову кількість лекцій та практичних занять. В цілому ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і є достатнім для досягнення цілей ОП та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Здобувачі проходять, окрім переддипломної, науково-дослідну практику у сфері обліку і аудиту, що для освітнього рівня "Магістр" дає змогу здобувачам набути практичні навички наукового аналізу, за результатами чого, здобувачі мають достатньо великий обсяг наукових публікацій

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Недостатній обсяг навчального матеріалу у відповідних обов'язкових ОК для досягнення ПРН 14 щодо обґрунтування вибору і порядку застосування управлінських інформаційних технологій. 2. Певна обмеженість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зумовлена визначеним невеликим переліком переважно професійно орієнтованих дисциплін для вибору на першому етапі (і вибором дисциплін переважною більшістю здобувачів на ОП), і обмеженнями збігами в розкладі із дисциплінами вільного вибору з інших ОП на другому етапі. Нечітко регламентована процедура вибору баз практики також обмежує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендації: 1. В оновленій редакції ОП ввести окремий обов'язковий ОК, або передбачити достатній обсяг кредитів в наявних обов'язкових ОК щодо вивчення управлінських інформаційних систем обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з метою досягнення ПРН 14. 2. Удосконалити чинну систему формування індивідуальної освітньої траєкторії: до кінця 2023/2024 н.р. збільшити перелік дисциплін для вільного вибору; налагодити систему вільного вибору дисциплін, за якої б групи для вивчення дисциплін вільного вибору могли формуватись не за переважною більшістю голосів здобувачів в межах ОП, а через формування збірних груп із різних ОП для вивчення різних дисциплін (як мінімум – на рівні факультету економіки та бізнес-адміністрування, як максимум – на рівні ЗВО). Поінформувати здобувачів про можливості самостійного вибору баз практики та баз для написання кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг, структура та зміст ОП в цілому відповідають вимогам законодавства та стандарту вищої освіти, предметній області спеціальності і здебільшого дозволяє здобувачам досягнути цілей та ПРН. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів та набуття ними соціальних навичок; обґрунтоване навчальне навантаження на здобувача. ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.5, 2.6, 2.8. Окремі недоліки за підкритеріями 2.2. (неповне досягнення ПРН 14 за рахунок обов'язкових ОК), 2.3 (недостатнє опанування сучасними інформаційними технологіями, що відповідають предметній області спеціальності), 2.4 (недоліки формування індивідуальної освітньої траєкторії) не є критичними. Надані ЕГ рекомендації щодо виправлення недоліків можуть бути виправлені в короткі терміни. ОП відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час зустрічі з адміністративним персоналом заступник відповідального секретаря приймальної комісії повідомила, що правила прийому розробляються робочою групою приймальної комісії до початку календарного року (з врахуванням зауважень деканів та завідувачів кафедр) та затверджуються на Вченій раді НАУ. Правила прийому НАУ та відповідні додатки розміщені на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/lrkwb>, <http://surl.li/joohp>) – після їх вивчення ЕГ не виявила дискримінаційних положень та встановила, що всі положення правил прийому є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що проблеми в абітурієнтів виникали в частині строків та місць проведення вступних іспитів (ЄВІ та ЄФВВ), у зв'язку з чим завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування та НПП додатково орієнтували та консультували абітурієнтів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ для здобуття ступеня магістра за ОП «Облік і аудит» на основі НРК6 та НРК7 можливий за результатами ЄВІ та ЄФВВ (вагові коефіцієнти: 0,2 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; 0,2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; 0,6 – оцінка ЄФВВ), що відповідає нормам чинного законодавства (Наказ Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276). У випадках, передбачених Правилами прийому НАУ (<http://surl.li/jxkxjx>, розділ VIII «Спеціальні умови участі у вступній кампанії»), абітурієнти за власним вибором можуть вступати на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,4) та/або фахового іспиту замість ЄФВВ (ваговий коефіцієнт 0,6). Програма фахового випробування розроблена відповідно до Програми предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ та розміщена на веб-сайті (<http://surl.li/lstdan>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом заступник відповідального секретаря приймальної комісії повідомила, що представники кафедр при розробці правил прийому можуть запропонувати збільшити мінімальний бал за кожною з компонент для зарахування на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб. Чинними Правилами прийому НАУ встановлено: мінімальний бал 130 – для конкурсного відбору на місце державного замовлення та переведення на такі місця; 100 – для допуску до конкурсу на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб, що відповідає нормам чинного законодавства (Наказ Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання в інших ЗВО (у т.ч. під час академічної мобільності) визначено нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на веб-сайті НАУ: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/bgaoq>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти НАУ (<http://surl.li/agvbl>), Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчались у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<http://surl.li/agvbf>). Крім того, в університеті функціонують програми академічної мобільності, інформація про які розміщена на веб-сайті ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/sdjo>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародного співробітництва та освіти повідомив, що здобувачам освіти надається оперативна інформація щодо діючих програм академічної мобільності та міжнародних проєктів. ЄГ було повідомлено, що кафедра фінансів, обліку та оподаткування в частині міжнародної мобільності активно співпрацює з країнами Європи. За результатами зустрічей та вивчення відомостей про СО встановлено, що на ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, не відбувалось.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО розроблено та розміщено у вільному доступі Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<http://surl.li/eisdj>) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), в яких викладено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. На зустрічі з фокус-групами ЄГ з'ясувала, що наставники академічних груп інформують здобувачів освіти про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема за результатами участі в проєктах Erasmus+. У відомостях про СО зазначено: «Практики застосування вказаних правил на ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було», – однак на зустрічі з академічним персоналом ЄГ було повідомлено, що після проходження здобувачами освіти безкоштовного курсу з вивчення програми М.Е.Дос отримані результати були враховані на дисциплінах, в яких було передбачено теми з вивчення інформаційних систем. За отриманою інформацією визнання результатів відбувалось за попереднім погодженням з НПП та здобувачами. ЄГ вважає, що порядок визнання результатів неформальної освіти є чітким та зрозумілим, однак є потреба в популяризації серед здобувачів інформації про можливість визнання результатів неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Окрім правил прийому, приймальною комісією НАУ розроблено, структуровано та розміщено у вільному доступі (<http://surl.li/joohp>) детальну інформацію по вступу на магістратуру для абітурієнтів (корисні посилання, інструкції, ключові терміни, алгоритм вступу, перелік спеціальностей тощо). Правила прийому до НАУ щорічно переглядаються з побажань та зауважень представників кафедр.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: Недостатнє інформування здобувачів освіти щодо можливості визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: До початку II семестру 2023-2024 навчального року проінформувати здобувачів освіти про можливість визнання результатів неформальної освіти, наприклад через розміщення у робочих програмах, силабусах або на курсах дисциплін у Google Classroom інформації про курси на платформах Prometheus та Coursera, за результатами проходження яких можуть бути зараховані певні теми.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень; форма та зміст вступних випробувань, розроблених ЗВО, відповідають рівневі початкових компетентностей для навчання за ОП; процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, є чіткими та оприлюднені у вільному доступі. ОП повністю узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.3, значною мірою узгоджена за підкритерієм 3.4. Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 3.4. (необхідність у посиленні інформування здобувачів освіти щодо можливості визнання результатів отриманих у неформальній освіті) не мають критичного значення. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання здійснюються з використанням денної та заочної форм та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/6wbTdkdZ>), Положенням про дистанційне навчання в НАУ (<https://cutt.ly/nwbTdIjQ>, надане на запит ЕГ), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/PwbTdMEf>) та Порядку організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти НАУ в умовах дії карантинних обмежень (<https://cutt.ly/zwbTgBps>). Освітній процес здійснюється з використанням традиційної та інтерактивної системи методів і прийомів. Гарант ОПП повідомила, що комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням задач і кейсів дозволяють розвивати і демонструвати необхідні здібності та навички роботи в колективі здобувачів вищої освіти (презентації, відеолекції, різні форми тестування, завдання і задачі професійного спрямування). Також на зустрічі зі здобувачами освіти, було підтверджено використання інтерактивних методів виконання завдань та розв'язання ситуаційних кейсів. Організація самостійної роботи у вигляді домашніх і контрольних робіт, вирішення тестових завдань на практичних заняттях (у більшості ОК), а також можливість отримання та перевірки завдань дистанційно у системі Google Classroom, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Аналіз РП та силабусів (<https://cutt.ly/2wbTQil1>) дозволяють стверджувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПР ОП повною мірою, а результати зустрічей зі здобувачами та НПП доводять вільний вибір форм і методів навчання. Дотримання принципів академічної свободи забезпечується шляхом вибору здобувачами освіти тем курсових та кваліфікаційних робіт (є можливість обрати із переліку або запропонувати власну), що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти та студрадою. Думка здобувачів освіти із року в рік все більше враховується при навчанні за даною ОПП, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі, які навчаються на ОПП, беруть участь в роботі Навчально-наукової лабораторії фінансової аналітики кафедри фінансів, обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/LwbUaIyN>), у рамках яких здійснюється обговорення актуальних питань, пов'язаних з майбутньою професією здобувачів освіти, заохочення їх до участі у наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, конкурсах. Здобувачі під керівництвом наукових керівників беруть участь в щорічних міжнародних науково-практичних конференціях для НПП та здобувачів, за результатами якої видаються збірники

матеріалів конференцій (на запит ЕГ надано Список публікацій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит» ОС Магістр). На кафедрі є підтверджені факти участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях здобувачами другого рівня освіти, проте задля ефективнішого поєднання навчання і дослідження варто долучати здобувачів магістратури до різноманітних творчих і наукових заходів за межами університету. Однак з урахуванням того, що у 2023 році на денну форму навчання не було зараховано жодного здобувача освіти, то наступні 1,5 року на кафедрі можуть виникнути провали у студентській науці та написанні певних видів робіт. Рекомендується у наступному році посилити профорієнтаційну роботу задля забезпечення контингенту у 2024 році.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі, які навчаються на ОПП, беруть участь в роботі Навчально-наукової лабораторії фінансової аналітики кафедри фінансів, обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/LwbUaIyN>), у рамках яких здійснюється обговорення актуальних питань, пов'язаних з майбутньою професією здобувачів освіти, заохочення їх до участі у наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, конкурсах. Здобувачі під керівництвом наукових керівників беруть участь в щорічних міжнародних науково-практичних конференціях для НПП та здобувачів, за результатами якої видаються збірники матеріалів конференцій (на запит ЕГ надано Список публікацій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит» ОС Магістр). На кафедрі є підтверджені факти участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях здобувачами другого рівня освіти, проте задля ефективнішого поєднання навчання і дослідження варто долучати здобувачів магістратури до різноманітних творчих і наукових заходів за межами університету. Однак з урахуванням того, що у 2023 році на денну форму навчання не було зараховано жодного здобувача освіти, то наступні 1,5 року на кафедрі можуть виникнути провали у студентській науці та написанні певних видів робіт. Рекомендується у наступному році посилити профорієнтаційну роботу задля забезпечення контингенту у 2024 році.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Для інтеграції наукових здобутків НПП кафедри беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, науково-практичних семінарах (<https://cutt.ly/uwbUIfBA>), проводять власні наукові дослідження, що публікуються у дисертаціях, монографіях (<https://cutt.ly/uwbUIIWk>), наукових статтях, що відображено у профілях НПП. Інноваційний досвід, отримані знання і навички впроваджуються під час проведення лекційних та практичних занять. Так, при викладанні ОК2 «Соціально-етичні засади обліку і оподаткування» використовуються власні дослідження, що опубліковані у фахових та інших виданнях <https://cutt.ly/NwbUPJkk>; ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері обліку і оподаткування» – <https://cutt.ly/WwbUAQRV>; ОК4 «Організація бухгалтерського обліку» – <https://cutt.ly/qwbUA5V5>. Загалом за результатами спілкування з НПП, гарантом зазначено, що оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється щороку відповідно до потреб та тенденцій ринку праці, зміни нормативно-правової бази, вивчення вітчизняного досвіду та рекомендацій роботодавців, здобувачів, а також наукових досліджень та навчально-методичних розробок. Однак при аналізі робочих програм деякі обов'язкові компоненти ОПП потребують оновлення. Так робоча програма ОК1 «Ділова іноземна мова» виходячи з переліку тем та змістових модулів не забезпечує професійне спрямування. Зокрема, окремі теми присвячені загальним питанням діловодства та не забезпечують вивчення термінології та суті діяльності спеціаліста за спеціальністю «Облік і оподаткування». До того, вивчення засобів та програмних продуктів для обліку, аналізу, та оподаткування обмежується окремими темами ОК4, де проводиться ознайомлення з ними без практичного застосування у комп'ютерному класі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Онлайн зустріч з керівництвом показує активну позицію вищого менеджменту та адміністративного персоналу щодо інтернаціоналізації діяльності через можливості академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/twbUZnrc>). Гарант ОПП підтвердила факти академічної мобільності НПП та підвищення кваліфікації, що підтверджують відповідні сертифікати (<https://cutt.ly/QwbUZ4iN>). НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях (перелік публікацій за 2020-2023 рр. надано на запит ЕГ), публікують результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, мають можливість опанувати найновіші закордонні дослідження завдяки тестовим доступам до міжнародних баз даних та відкритому доступу з університетської мережі до науково-інформаційних баз Scopus та WoS (підтверджено директоркою науково-технічної бібліотеки Вікторією Вахнован). В Університеті існує положення визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ – <https://cutt.ly/ywbUC6Hq>). Заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародного співробітництва та освіти Дмитро Бутайко повідомив, що в університеті сформована система

моніторингу та поширення інформації про можливості академічної мобільності і можливостей наукових обмінів (<http://imco.nau.edu.ua/>). Потенціал НПП у реалізації міжнародної співпраці та участі у міжнародних проєктах підтверджує факт наявності сертифікатів рівня володіння іноземною мовою B2 (на запит ЕГ надано сертифікат рівня B2 англійської мови Оксани Ярошевської). Всі НПП за ОП мають профілі у базах Web of Science та окремі у Scopus. Проте цей потенціал не реалізовано в повному обсязі. Рекомендується посилити активність та збільшити кількість спроб участі у міжнародних грантових проєктах та залучення інвестицій у науково-освітній процес кафедри та університету. Окрім того, в усіх профілях НПП та їх професійних CV вказано знання іноземної мови «англійська B2» та «російська C2», що на думку ЕГ у світлі останніх подій не варто використовувати в освітній і науковій діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною ОП є активна участь здобувачів та НПП у написанні статей та тез доповідей згідно з тематикою наукового дослідження, кваліфікаційних робіт та ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Відсутність подачі заявок до участі НПП та кафедри у НДР за кошти державного бюджету та міжнародних грантових організацій. 2. Наукова діяльність здобувачів освіти у 2023-2024 році може бути на низькому рівні через відсутність зарахованих здобувачів освіти на 1 курс денної форми навчання у 2023 році. Рекомендації до кінця 2023-2024 н.р.: 1. Забезпечити формування заявок НПП за ОП до участі у НДР за кошти державного бюджету та міжнародних грантових організацій. 2. Посилити профорієнтаційну роботу задля забезпечення зарахованих здобувачів на денну форму навчання у 2024 році не менше 12 осіб згідно з Наказом ректора НАУ №153/од від 17.04.2023 р. (<https://cutt.ly/qwbIyVCa>).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Процес навчання і викладання за ОП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (НПП та здобувачі приймають активну участь у науковій роботі, думки здобувачів щодо ОП все більше приймаються до уваги при перегляді ОП, учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання). Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 4.5 (недостатнє фахове (облік і оподаткування) направлення за ОК1 “Ділова англійська мова”, відсутність здобувачів 1 курсу стаціонару за ОП, відсутність участі НПП та кафедри у міжнародній грантовій та проєктній діяльності) не мають критичного значення. ОП обґрунтовано відповідає рівню B за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/PwbVFw7f>), робочих програм дисциплін, на ОП застосовується поточний, модульний, підсумковий контроль. Поточний контроль реалізується у формі оцінювання вирішення ситуаційних завдань, тестування, виконання контрольних (домашніх) робіт. Під час офлайн-навчання він проводиться в аудиторіях у письмовій та усній формі, під час онлайн – у формі виконання завдань у Google Classroom. Різносторонні форми контролю дозволяють повноцінно перевірити теоретичні знання та практичні навички здобувачів, досягнення ПРН. Розподіл балів за різні форми контролю наведений у робочій програмі дисципліни, з якою здобувачі можуть ознайомитись в особистому кабінеті Google Classroom, чим досягається прозорість оцінювання. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що мають доступ до такої інформації і орієнтуються, де її можна отримати. Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/wwwbVHJ7P>, лектор зобов'язаний на першому навчальному занятті довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про зміст навчальної дисципліни та про обов'язкові види завдань (робіт), що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а

також про СО результатів навчання, що підтвердили здобувачі. На зустрічах здобувачі продемонстрували обізнаність із процедурою, формами контролю. Екзаменаційні білети містять запитання різного рівня. ЕГ дійшла висновку про чіткість та зрозумілість форм контролю для здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти і проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи і регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/TwbBeSG7>). Отримана на запит ЕГ копія кваліфікаційної роботи разом зі звітом UNICHEK про відсотки схожості та Рішенням Експертної ради щодо перевірки на плагіат, свідчить про дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт. ЕГ ознайомила із повними текстами кваліфікаційних робіт, завантажених в електронний репозиторій НАУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів на рівні НАУ регламентується внутрішніми документами: «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <https://cutt.ly/BwbBaUFr>, «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/owbBaVfI>), наказ «Про затвердження та введення в дію «Порядку організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти в умовах дії карантинних обмежень» (<https://cutt.ly/vwbBsrrD>). Вказані документи оприлюднені на офіційному веб-сайті НАУ. Процедура проведення контрольних заходів прописана у робочих програмах дисциплін, які доступні здобувачам в електронному кабінеті. Незалежність екзаменаторів, як пояснили гарант та НПП, забезпечується через утворення комісій зі складу викладачів кафедри для прийому екзаменів, комісії із захисту кваліфікаційної роботи, яку очолює голова – представник роботодавців або академічності. Гарант, здобувачі та НПП підтвердили, що за час реалізації конфліктних ситуацій не виникало. Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://cutt.ly/8wboMuIV>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів, процедури оскарження їх результатів. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені із вказаними процедурами, а також що випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Внутрішніми нормативними документами НАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Статут НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>; Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>; Впровадження системи академічної доброчесності в НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти / НПП; <https://cutt.ly/vwbo2hru>. Для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів у ЗВО використовується технологічне рішення компанії Unicheck, для інших робіт – за потреби НПП можуть використати програмний продукт Antiplagiarism, за попередньою заявкою, що підтвердили директор бібліотеки, начальник відділу моніторингу якості вищої освіти. Системна перевірка інших видів письмових робіт – курсових робіт/проектів, звітів з практики не проводиться і не є обов'язковою відповідно до нормативних документів ЗВО. Кваліфікаційні роботи надаються в електронному вигляді на кафедру для перевірки. У робочій програмі щодо виконання кваліфікаційної роботи зазначені допустимі межі відсотка текстових збігів. За результатами перевірки експертна комісія кафедри приймає рішення щодо допуску кваліфікаційної роботи до захисту (надане на запит ЕГ). ЕГ пересвідчилась у наявності у вільному доступі в репозитарії НАУ повнотекстових версій кваліфікаційних робіт здобувачів даної ОП. Як повідомила гарант, після виявлення відсотка текстових збігів, що перевищують встановлений, робота повертається на доробку здобувачу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО сформовано культуру академічної доброчесності, яка на технічному рівні підтримується двома електронними ресурсами Unicheck і Antiplagiarism.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Відсутня системність при перевірці усіх, крім кваліфікаційної роботи, видів письмових робіт. Рекомендації: До кінця 2023-2024 року регламентувати процедуру перевірки на плагіат курсових робіт та звітів з практики для здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановила загальну відповідність запроваджених у ЗВО контрольних заходів, процедур оцінювання, політики академічної доброчесності чинним законодавчим нормам і значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3. ЕГ виокремила певні недоліки за підкритерієм 5.4. щодо необхідності розширення кола письмових робіт, що підлягають перевірці на плагіат. Дотримуючись голістичного підходу до оцінювання, дана ОП із вказаними недоліками, які можуть бути усунуті в короткостроковий період часу, відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Загальна кількість залучених до викладання за ОП НПП складає 6 осіб, з яких 3 викладачі мають науковий ступінь доктора економічних наук, 2 – ступінь кандидата економічних наук та 1 – ступінь кандидата філологічних наук. Стаж НПП коливається у межах від 9 років до 25 років. Троє викладачів за ОП мають базову вищу освіту за спеціальністю освітньої програми (викладач, яка забезпечує викладання ОК 1 «Ділова іноземна мова» має базову вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)»). На основі аналізу наданої ЗВО інформації та результатів зустрічей з НПП встановлено, що до викладання ОК, що формують компетентності та спрямовані на досягнення ПРН, залучені викладачі, професійна кваліфікація яких є високою та підтверджується наявністю базової освіти за відповідною спеціальністю, рівнем публікаційної та наукової активності, тематикою та кількістю стажувань, наявністю практичного досвіду роботи за фахом. Публікації викладачів та результати підвищення кваліфікації загалом відповідають ОК, які вони викладають та сфокусовані на обліково-аналітичній тематиці та розвитку методологічних аспектів обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Викладачі за ОП також мають значний практичний досвід роботи та є членами фахових громадських організацій. Професор Овсюк Н.В. має досвід практичної роботи за спеціальністю з лютого 1998 р. по жовтень 2010 р.: працювала на посадах бухгалтера, заступника головного бухгалтера, головного бухгалтера на підприємствах торгівлі, сфери послуг та банківської системи; асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Професор Ярошевська О.В. є членом-кореспондентом Академії економічних наук України зі спеціальності економіка промисловості Асоціація правників України, член діючих комітетів. Професор Косова Т.Д. – Академік академії економічних наук з 2008 року. Всі викладачі пройшли стажування у закордонних чи українських ЗВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП за ОП у ЗВО відбувається згідно з Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<https://cutt.ly/rwbHxtCF>). Всі нормативні документи та правила конкурсного відбору розміщено на сторінці <https://cutt.ly/mwbHcKzu>. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на вченій раді факультету, на засіданні конкурсної комісії. У ЗВО розроблена система рейтингової оцінки результатів роботи викладачів (<https://cutt.ly/4wbHbak8>). Під час конкурсного добору перевіряється відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам (ЗУ «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності,

внутрішньому Положенню про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні на посади НПП). Відповідність НПП ОК та ОП визначається через оцінку таких критеріїв: науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, рівень наукової активності, результати рейтингового оцінювання, відповідність пунктам професійної активності п. 38 Ліцензійних умов, результати опитування здобувачів освіти). Зустріч з НПП, керівництвом та начальником відділу кадрів підтвердила прозорість даного процесу та його спрямованість на набір НПП, які забезпечують якісне викладання ОК за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ЗВО налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями та діють системні заходи щодо їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема в рамках навчання за ОП «Облік і оподаткування». Взаємодія з роботодавцями підтвердилась на зустрічах з ЕГ під час акредитаційного візиту, а також підтверджується численними заходами, організованими ЗВО. Для реалізації освітнього процесу укладені договори про співпрацю з аудиторськими фірмами, підприємствами та організаціями (Громадська спілка «Українська ліга авторських та суміжних прав», Київське відділення №15 ТАСКОМБАНК, Рахункова Палата України, ПП «БОЙЛЕРОН», АТ «ПУМБ», Всеукраїнська громадська організація «Інститут внутрішніх аудиторів України», ТОВ «КУРАТОР.ЮА», ТОВ «ГЕОЛАВН», ПАТ «Марганецький рудоремонтний завод», ТОВ «Бейкер Тіллі Україна Бухгалтерські послуги», та інші). Роботодавці залучаються до обговорення та внесення змін до ОП, здобувачі освіти активно проходять практику на підприємствах і в організаціях, з якими укладені договори про співпрацю, що було підтверджено представниками роботодавців та здобувачами на зустрічі з ЕГ. Під час проведення зустрічі ЕГ з роботодавцями отримано відгук головного бухгалтера ТОВ "КУРАТОР.ЮА" Плотник Т.М, яка є також членом робочої групи з розробки ОП, щодо її активного залучення до обговорення структури та змін в ОП «Облік і оподаткування» і на робочих зустрічах, і на круглих столах з обговорення ОП. Директор Київського відділення №15 ТАСКОМБАНК Ковальчук О.В. зазначила, що відділення готове брати на практику та роботу випускників ОП. Рибак В.Г., керівник ТОВ «ГЕОЛАВН», зазначив, що вони готові працевлаштовувати випускників за ОП, оскільки потребують фахівців, які мають універсальні обліково-аналітичні навички у сфері комерції та авіаційної галузі, що безпосередньо і є унікальною особливістю ОП. У ЗВО створено Раду роботодавців Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/DwbHPa3t>) та Раду роботодавців факультету економіки та бізнес-адміністрування (<https://cutt.ly/VwbHPT9R>), залучаються до обговорення освітніх програм, навчальних планів (протокол № 2 від 15.02.2023 р. надано на запит ЕГ), робочих програм навчальних дисциплін та програм практик.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На кафедрі фінансів, обліку і оподаткування діє навчально-наукова лабораторія фінансової аналітики, в рамках діяльності якої до аудиторних та позааудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі. На веб-сайті ЗВО публікуються новини про проведені гостьові лекції та інші заняття з залученням професіоналів-практиків, теми лекцій тісно пов'язані зі змістом та цілями ОП. 16 травня 2023 р. була проведена гостьова лекція на тему «33 роки аудиту в Естонії – успіхи, невдачі та сучасні виклики», з якою перед викладачами та здобувачами спеціальності 071 «Облік та оподаткування» ОС «Magіstr» виступив Мерг-Мартіна Аренгу, присяжний аудитор, голова Асоціації аудиторів Естонії (м. Таллінн, Естонія) (<https://cutt.ly/TwbHKyfq>). 25 квітня 2023 р. для магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проведена гостьова лекція випускниці спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Лук'яненко Ольги, яка працює як фізична особа-підприємець з надання бухгалтерських та аудиторських послуг малому бізнесу та міжнародним компаніям (<https://cutt.ly/AwbHJ37A>). В рамках реалізації освітньої програми також проводяться практичні тренінги, освітні вебіари (<http://surl.li/lrkxg>, <http://surl.li/kjvgw>, <http://surl.li/kjvls>, <http://surl.li/kjvfk>, <http://surl.li/lrkym>). Здобувачі вищої освіти підтвердили факти проведення аудиторних занять із залученням роботодавців і відзначили особливу цінність таких заходів для розуміння практичних особливостей сучасної праці в обліково-аналітичній сфері.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<https://cutt.ly/HwbHMeB9>) та плану-графіку на 2023-2024 н.р. (<https://cutt.ly/OwbHoohb>) і передбачає три види: короткострокове навчання, довгострокове навчання, стажування. Викладачі мають право самостійно обирати місце та тематику для підвищення кваліфікації. Фактично викладачі за ОП активно проходять курси підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних ЗВО, міжнародні стажування. Дані таблиці 2 відомостей про СО та надані документальні підтвердження свідчать про те, що НПП, які залучені до викладання за ОП, пройшли підвищення кваліфікації за відповідними курсами очно та у дистанційному форматі та мають сертифікати за результатами стажування за напрямом ОП, всі з викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2 (сертифікат володіння англійської мови рівня B2 Ярошевської О.В. надано на запит ЕГ).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час акредитаційного візиту ЕГ отримала достатні докази того, що системні заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності, які розроблені в ЗВО, дають результат і створюють якісне академічне середовище для розвитку викладачів та підвищення їх рівня кваліфікації і викладацької майстерності. Підвищення кваліфікації відбувається за графіком <https://cutt.ly/OwbNoohb> (виконання попередніх підтверджується значним переліком стажувань та курсів підвищення кваліфікації у Таблиці 2 відомостей СО), проводять різноманітні заходи і круглі столи із залученням стейкхолдерів, забезпечується відповідна підтримка та процедури, пов'язані з розвитком викладацької майстерності. У ЗВО розроблена система заохочення та мотивації викладачів, зокрема за участь у науковій діяльності і публікацію статей у виданнях включених до Scopus та Web of Science (Колективний договір п. 3.20), що підтверджено на зустрічах з ЕГ. Зокрема проректор ЗВО та НПП підтвердили, що викладачів преміюють за значні успіхи у своєму професійному розвитку. Декан факультету Смерічевський С.Ф. зазначив, що всі викладачі працюють на повну ставку, а декілька НПП за ОП працює на 1,2 ставки. Начальник планово-фінансового відділу Слободян Н.І. зазначила, що всі виплати та забезпечення НПП та здобувачам за ОП виплачуються у строк та в повному обсязі, які передбачені законодавством та колективним договором. На зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу моніторингу якості вищої освіти Гізун А.І. та начальник навчально-методичного відділу Голубничий О.Г. зазначили про проведення опитувань, що поділяються на планові опитування (щороку або семестру) та тих, які проводяться виключно перед акредитацією. На запит ЕГ не було надано окремі опитування щодо доброчесності та задоволення викладачів окремих дисциплін. Окрім цього, на зустрічі 7 з адміністративним персоналом не був присутній Начальник відділу з питань запобігання та виявлення корупції Цирулік Е.І., що не дало можливості дізнатися про стан анкетування та реалізації антикорупційної політики НАУ. З наданого опитування (<https://cutt.ly/LwbJuhvx>) не відомо скільки здобувачів взяли участь в опитуванні та як відреагувала кафедра на відповіді здобувачів щодо рівня програмного (апаратного) забезпечення, оснащення лабораторій та застосування технічних засобів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною за критерієм 6 є професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання за ОП – 3 доктори економічних наук та 3 кандидати наук. Усі НПП мають наукові здобутки, публікуються у виданнях, що включені у наукометричні бази Scopus, WoS. НПП проходять стажування у закордонних та українських ЗВО, є членами професійних громадських організацій за фахом. НПП мають практичний досвід роботи за фахом, тісно співпрацюють з роботодавцями. Сильною стороною є ступінь співпраці з роботодавцями у сфері залучення їх до організації освітнього процесу та проведення аудиторних та поза аудиторних занять, про що регулярно публікуються світлини на офіційній веб-сторінці ЗВО. ЕГ відмічає значну підтримку з боку ЗВО розвитку професійної майстерності та підвищення кваліфікації НПП, посилене стимулювання праці через різноманітні форми матеріального та морального заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: відсутня диференціація матеріального стимулювання за статті Scopus або WoS або відповідного рівня видання та його приналежності до квартиля Q1-Q4; відсутність опитування НПП щодо їх задоволення, рівня забезпечення ОП, доброчесності тощо; проведення анкетування у двох випадках: щорічні та ті, що проводяться перед акредитацією. Рекомендації, що можуть бути реалізовані у 2023-2024 н.р.: забезпечити різні розміри заохочення НПП відповідно до публікації у виданнях різних рівнів квартиля Q1-Q4; забезпечити анкетування НПП щодо задоволення, рівня забезпечення ОП, доброчесності тощо; забезпечити всі опитування здобувачів, НПП, та інших стейкхолдерів щорічно (кожного семестру при оцінці рівня викладання за ОК) незалежно від часу, що залишився до наступної акредитації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма має значний рівень узгодженості з підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 (процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОП, проведення поза аудиторних занять сприяє професійному розвитку НПП). Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 6.1 та 6.6 (відсутність диверсифікації матеріального заохочення у відповідності до публікації у виданнях різних рівнів квартиля Q1-Q4, відсутність проведення систематичного опитування НПП щодо рівня забезпечення ОП, доброчесності та задоволення; інша частина опитувань відбувається виключно перед акредитацією та не мають системного характеру)

не мають критичного значення та можуть бути реалізовані у короткі терміни. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інфраструктура студмістечка НАУ (<http://surl.li/lfbtk>) включає 12 навчальних корпусів, 13 гуртожитків, медичний центр, навчально-технічну бібліотеку, центр культури та мистецтв, навчально-спортивний оздоровчий центр та приймальну комісію. За результатами вивчення відомостей про СО та зустрічей з фокус-групами встановлено, що для досягнення визначених ОП цілей та результатів ЗВО надає доступ до довідково-пошукової системи НТБ: (<http://surl.li/fhqso>), наукової періодики (<http://surl.li/lujcu>), електронного репозитарію (<http://surl.li/lujdb>), дистанційних послуг бібліотеки (<http://surl.li/lldpm>). Крім того, видавництво ТОВ «Центр навчальної літератури» надає доступ до електронних версій книг: аудит, бухгалтерський, кадровий облік (91 книга); фінанси (90 книг), економіка (264 книги); правова література (94 книги). На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що здобувачі освіти задоволені рівнем облаштування побутових умов у гуртожитках та бібліотеці. ЕГ вважає, представлені аудиторії, які оснащені мультимедійним проектором і екраном та лінгафонні з ліцензійним програмним забезпеченням сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. За результатами огляду матеріально-технічної бази та зустрічей з НПП ЕГ встановила, що для забезпечення ПРН 14 на лабораторних заняттях вивчається та використовується демоверсія М.Е.Дос. Однак варто зазначити, що на зустрічах здобувачі освіти та випускники висловили побажання для наступних здобувачів ОП ввести вивчення інших спеціалізованих програмних продуктів з обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, у зв'язку з чим ЕГ рекомендує розширити матеріально-технічну базу відповідним ліцензійним програмним забезпеченням. В частині фінансової підтримки, представниками студради повідомили, що ними щорічно формується план заходів для здобувачів і відповідні пропозиції до кошторису (в частині розважальних заходів, освітньо-просвітницької роботи тощо) та подається на затвердження вченої ради НАУ – цей процес супроводжується консультаціями з проректором, відповідальним за фінансові витрати та бухгалтерію задля можливості максимального забезпечення заходів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На базі ЗВО діє Науково-технічна бібліотека (<http://surl.li/fhqkg>), яка забезпечує безоплатний та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до баз даних та платформ Scopus, Web of Science, Edanz, IMF e-Library, ScienceDirect, Research4Life, Bentham Science Publishers, електронних періодичних видань України, наукових журналів та матеріалів конференцій НАУ, навчальної літератури. Корпус бібліотеки знаходиться на території студмістечка; на кожному поверсі розташовані читацькі зали з вільним доступом до Wi-Fi та електромережі; за потреби – здобувачам безкоштовно надаються ноутбуки, інтерактивні дошки та акустична система. На зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу активно користуються інформаційними ресурсами. НАУ забезпечує безкоштовне використання системи StrikePlagiarism.com учасникам освітнього процесу для самостійної перевірки наукових та студентських робіт. При огляді матеріально-технічного забезпечення ЕГ встановила, що безкоштовний доступ до Інтернету наявний у навчальних корпусах та бібліотеці, яка працює з понеділка по п'ятницю до 17:00, в гуртожитках Інтернет не передбачений (здобувачі проводять з'єднання самостійно за потреби). Враховуючи, що освітній процес частково відбувається дистанційно, ЕГ рекомендує забезпечити здобувачів безоплатним доступом до Інтернету у гуртожитках для можливості роботи над домашніми та самостійними завданнями, науковими роботами після аудиторних занять.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В ході проведення зустрічей та огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила, що в НАУ організовано безпечне освітнє середовище. У навчальних аудиторіях, гуртожитках, бібліотеці передбачені вогнегасники, схеми евакуацій, проводяться інструктажі з техніки безпеки для учасників освітнього процесу (проведення засвідчується підписами усіх учасників у відповідних журналах). Здобувачі освіти підтвердили, що на кураторських годинах їх інструктують, а додаткову інформацію публікують у Google Classroom для ознайомлення (рекомендації МОН щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації (<http://surl.li/luezs>); Лист МОН від 16.05.2023 р. № 1/6900-23 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»; накази ректора НАУ: № 378/од від 22.11.2022 р., №205/од від 23.05.2023 р.; на рівні факультету: розпорядження №96 від 28 листопада 2022 р., №27 від 23 травня 2023 р.; на рівні кафедри: розпорядження №003/роз від 13.02.2023). Проводяться інструктажі щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (Наказ ректора НАУ №242/од від 15.08.2022 р.) – на зустрічах з фокус-групами

встановлено, що НПП та здобувачі ознайомлені з порядком дій у такій ситуації та дотримуються процедури, а укриття передбачені в усіх структурах, якими в межах студмістечка, користуються учасники освітнього процесу. При огляді матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що у навчальному корпусі, який закріплений за ОП, укриття відповідає нормам архітектурної безбар'єрності та вимогам МОН щодо організації укриттів. В НАУ для учасників освітнього процесу передбачено безкоштовну можливість онлайн, очного та групового консультування з психологом (<http://surl.li/lufgr>), що підтвердилось на зустрічі з фокус-групами. При огляді матеріально-технічної бази встановлено, що учасники освітнього процесу можуть скористатись послугами Медичного центру НАУ (<http://surl.li/bfntc>), який включає кабінет невідкладної медичної допомоги, діагностичне, терапевтичне, хірургічне та стоматологічне відділення; сформовано мобільний набір для випадків надання медичної допомоги за межами медичного закладу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Основними інформаційними джерелами для здобувачів вищої освіти є: офіційний веб-сайт НАУ (<http://surl.li/akorh>), офіційна сторінка на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування (<http://surl.li/kjvsz>), сторінка кафедри у Facebook (<http://surl.li/lqgqw>) та спеціально розроблені курси у Google Classroom. На зустрічах з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що кураторські години проходять регулярно, відбувається поточне консультування з НПП та наставниками академічних груп (у т.ч. через засоби онлайн-зв'язку), для розв'язання адміністративних питань – є можливість в очному або дистанційному режимі проконсультуватись з деканатом. Здобувачі вищої освіти та випускниками ОП підтвердили, що отримують (отримували) необхідну навчальну, ознайомчу або консультативну інформацію з вказаних джерел або від наставників академічних груп та НПП. ЕГ з'ясувала, що представники студентського самоврядування беруть активну участь в житті студентства, шляхом організації розважальних та інформативних заходів, спілкування через призначених студентських кураторів, інформування через соціальні мережі та безпосередню участь у вирішенні конфліктних ситуацій. За результатами інтерв'ювання встановлено, що студентське самоврядування прямо комунікує з адміністрацією ЗВО (зокрема з проректором з гуманітарної політики та інновацій) щодо покращення дозвілля та інформування здобувачів. Соціальна підтримка регулюється через надання соціальних стипендій відповідно до розділу 3 Правил призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти у НАУ (<http://surl.li/kjwby>) та наданням пільгових категорій можливості безкоштовного проживання у гуртожитку, що було підтверджено на зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО на організаційному рівні розроблено нормативні документи, що регламентують реалізацію права на освіту особами з обмеженими можливостями: Розпорядження Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (<http://surl.li/dmxvw>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ (<http://surl.li/amerd>), Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://surl.li/dmxvs>). При огляді матеріально-технічної бази, закріпленої за ОП, продемонстровано наявність пандусів у навчальному корпусі, медичному центрі, укритті, гуртожитку та бібліотеці; у навчальному корпусі наявні ліфти, на першому поверсі – туалет для маломобільних верств населення, біля входу – звуковий сигнал для виклику охоронця. На зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО ЕГ з'ясувала, що при наявності в групі осіб з обмеженими можливостями, усі аудиторні заняття проводяться на першому поверсі в спеціально обладнаних аудиторіях; позначки для осіб з обмеженими можливостями виконані у т.ч. шрифтом Брайля. Щодо інших категорій осіб з особливими освітніми потребами (батьки малолітніх дітей, військовослужбовці, діти військовослужбовців тощо) – на зустрічі з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів та зустрічі з керівництвом та менеджментом встановлено, що проводиться консультування з психологом, оформлення індивідуальних графіків навчання, укладання гнучкого графіка оплати, можливість обслуговування у медичному центрі НАУ (<http://surl.li/bfntc>), за погодженням з МОН – переведення на місця державного замовлення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЗВО розроблено та опубліковано у вільному доступі Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://surl.li/bdviq>), що регламентує порядок вирішення конфліктних ситуацій, та Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>). На веб-сайті університету розміщено електронну скриньку довіри (<http://surl.li/bgakh>), якою анонімно може скористатись будь-який учасник освітнього процесу – на зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено, що вони проінформовані про можливість користування нею. На зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що окрім зазначеної в Положенні процедури про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту у разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами освіти та НПП обидві сторони можуть звернутись до органів студради для

врегулювання ситуації, а у випадках скарг з боку здобувачів освіти, адміністрація ЗВО виступає на їх захист та пропагує політику відкритості у конфліктних ситуаціях. Крім того, для попередження булінгу з психологом університету проводяться лекції та відкриті зустрічі, а за потреби – індивідуальні консультації. На зустрічі з іншими фокус-групами ЕГ з'ясувала, що психологом проводиться тренінг для адаптації студентів у навчальний процес, а у разі необхідності психологічної підтримки для будь-якого учасника освітнього процесу – онлайн та очні індивідуальні консультації. Для врегулювання питань протидії корупції розроблена та у вільному розміщені Антикорупційна програма НАУ (<http://surl.li/bfoik>), зазначено контакти, за якими можна повідомити про випадки здійснення корупційних дій. Передбачено проведення внутрішніх службових перевірок (<http://surl.li/bdvif>), розроблено Положення про Комісії з оцінки корупційних ризиків НАУ (<http://surl.li/evkel>). Відповідно до відомостей про СО встановлено, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями та/або корупцією при реалізації ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Впровадження та використання лінгафонного кабінету, забезпечення можливості здобувачам освіти отримати психологічну та медичну допомогу в межах університету та студмістечка, якісно налагоджений зв'язок між адміністрацією, НПП та студентами в частині вирішення конфліктних ситуацій та організаційної, консультативної підтримки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. Відсутність повноцінних ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту. 2. Відсутність безоплатного доступу до Інтернету для здобувачів освіти на територіях гуртожитків. Рекомендації: 1. До 2024-2025 навчального року впровадити в освітній процес використання повноцінних ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту. 2. До початку II семестру 2023-2024 навчального року забезпечити здобувачам освіти безоплатний доступ до Інтернету у гуртожитках задля забезпечення самостійної навчальної та наукової роботи після аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічне забезпечення ОП сприяє досягненню визначених цілей та ПРН; НАУ створює усі необхідні умови для учасників освітнього процесу (у т.ч. для здобувачів, що потребують особливої підтримки) задля реалізації навчальної та наукової діяльності; наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій та отримання інформаційно, консультативної та психологічної підтримки. ОП повністю узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 7.3-7.6, значною мірою узгоджена за підкритерієм 7.1. Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 7.1, 7.2 (відсутність повноцінних ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту, відсутність безоплатного доступу до на територіях гуртожитків) не мають критичного значення. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється рядом внутрішніх положень ЗВО (Положенням про освітні програми НАУ (<https://cutt.ly/SwbVPODw>), Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<https://cutt.ly/4wbBFBpx>), Методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ (<https://cutt.ly/JwbBHKO7>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/rwbVKpX4>), Положенням про відділ ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/mwbBZfAO>), Положенням про відділ моніторингу якості вищої освіти НАУ (<https://cutt.ly/cwbBZ7XG>)). ОП розробляється

робочою групою, у склад якої входять НПП, здобувачі вищої освіти, представники роботодавців. Перед запровадженням ОП проходить громадське обговорення (<https://cutt.ly/6wbVXBDO>), обговорюється на засіданнях кафедри фінансів, обліку та оподаткування (протокол № 2 від 15.02.2023 р. надано на запит ЕГ), на вченій раді факультету економіки та управління, проходить експертизу у навчально-методичному відділі забезпечення якості вищої освіти та навчальному відділі, затверджується Вченою радою НАУ та надалі переглядається раз на рік. У ЗВО створені три відділи, які залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості навчання за ОП: Відділ моніторингу якості вищої освіти НАУ, Відділ ліцензування та акредитації і Навчальний відділ. Три відділи здійснюють експертизу ОП. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедури акредитації освітньо-професійних програм. Відділ моніторингу якості вищої освіти здійснює впровадження системи гарантії якості задля реалізації стратегічних цілей Університету, в тому числі шляхом розробки, удосконалення та постійного моніторингу системи якісних та кількісних показників роботи (діяльності) всіх категорій працівників Університету, а також впровадження та удосконалення процедур забезпечення академічної доброчесності на всіх рівнях надання освітніх послуг або здійснення наукових досліджень. Навчальний відділ здійснює експертизу ОП з точки зору можливості її реалізації у навчальному році, консулює гарантів ОП щодо формування навчального плану. Під час зустрічей ЕГ з представниками ЗВО встановлено, що вищезазначені процедури послідовно дотримуються співробітниками ЗВО. Після обговорень змісту ОП були внесені зміни відповідно до рекомендацій, які надавались представниками роботодавців, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти (внесені зміни зазначені у відомостях самооцінювання і підтверджені ЕГ під час акредитаційного візиту).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОП, що регламентується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://cutt.ly/1wbNse2D>). У склад робочої групи включений здобувач вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» другого рівня освіти – Труш І.В. (1 курсу денної форми навчання другого рівня освіти). На зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування Голова студентської ради НАУ Бичковська В. та Голова студради ФЕБА Микитченко Д. зазначили, що здобувачі освіти залучаються до обговорення ОП через заходи громадського обговорення, беруть участь у круглих столах та надалі на вченій раді факультету та НАУ. Також було відзначено, що думку здобувачів освіти поважають у ЗВО та враховують при удосконаленні освітнього процесу, при внесенні змін у Положення ЗВО та при перегляді змісту та структури ОП. Згідно з опитуванням (<https://cutt.ly/LwbJuhvx>) здобувачами освіти було запропоновано додати англійський проєкт та збільшити кількість годин вивчення англійської мови. Але у відомостях про СО та зі слів Гаранта дана пропозиція не була взята до уваги. На зустрічі з випускниками за ОП від усіх запрошених були пропозиції вивчення спеціалізованих програм обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, вивчення англійської мови за спеціальністю та виділення окремої дисципліни або окремих тем існуючої, присвяченої обліку і оподаткування малих і мікропідприємств. Виходячи з відомостей СО, відповідей на зустрічах з ЕГ та аналізу інших документів експертною групою встановлено, що дані пропозиції не були враховані в ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ЗВО наявна практика залучення роботодавців до перегляду ОП, що підтвердилось на зустрічах ЕГ з роботодавцями, які зазначили, що були залучені до обговорення ОП (такі свідчення надали Ковальчук О.В. – директор Київського відділення №15 ТАСКОМБАНК, Мех Г.В. – директор департаменту внутрішнього аудиту АТ «ПУМБ», Плотник Т.М. – головний бухгалтер ТОВ «КУРАТОР.ЮА», Рибак В.Г. – керівник організації ТОВ «ГЕОЛАВН»). Але тека взаємодія з роботодавцями не відбувається на системній основі. Жоден роботодавець не назвав жодного прикладу працевлаштування випускників за ОП. Роботодавці заявили, що готові брати на практику здобувачів але досі такого не відбувалося. На ОП надано три рецензії від ТОВ «Авіатеч», ПП «Бойлерон» та ТОВ «КУРАТОР.ЮА», в яких підтверджується актуальність ОП та надана позитивна оцінка її структури (<https://cutt.ly/gwbNbeF5>, <https://cutt.ly/QwbNbfDw>, <https://cutt.ly/wwbNbn9P>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НАУ здійснюється моніторинг подальшого працевлаштування випускників та оцінюється їх кар'єрне зростання в рамках взаємодії з асоціацією випускників (<https://cutt.ly/JwbNZlnx>). Інформація від випускників також отримується через заповнення анкети, що зберігаються на кафедрі. На запит ЕГ надано анкети 7 випускників із зазначенням їх місця працевлаштування. На веб-сайті кафедри та у соціальних мережах постійно розміщуються світлини про успіх випускників (<https://cutt.ly/bwbMkqNO>). Відповідна активність дає змогу постійно підтримувати з ними зв'язок, залучати до перегляду змісту ОП та продовжувати плідну співпрацю. Цю інформацію підтвердили випускники ЗВО та представники роботодавців, які залучались до зустрічей з ЕГ під час акредитаційного візиту.

Окрім цього на зустрічі 5 випускники з якими кафедра має контакт, та яких було запрошено на зустріч, ділилися побажаннями по удосконаленні ОП. Однак їх побажання не були враховані у поліпшенні ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За результатами аналізу внутрішньої системи забезпечення якості встановлено, що система дає змогу вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності за ОП через низку контрольних процедур: громадське обговорення змісту ОП, проведення круглих столів зі стейкхолдерами, щорічна експертиза ОП з боку Відділу моніторингу якості вищої освіти НАУ, Відділу ліцензування та акредитації і навчального відділу, узагальнення результатів опитування здобувачів та роботодавців (<https://cutt.ly/LwbJuhvx>, <https://cutt.ly/zwbMTRlb>), контроль професійної активності НПП, обговорення на засіданнях кафедри, на засіданні вченої ради факультету. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» за період її реалізації відбулись зміни у змісті багатьох ОК, що зазначено у відомостях про СО та підтверджено ЕГ на зустрічах з різними стейкхолдерами ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За ОП «Облік і оподаткування» другого рівня освіти акредитація відбувається вперше. Тому результати попередніх акредитацій відсутні. Проте в ОП та при організації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються результати акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема першого рівня освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування".

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Аналіз внутрішніх положень ЗВО, результати інтерв'ювання представників ЗВО, здобувачів вищої освіти та НПП дають змогу стверджувати, що в академічній спільноті НАУ сформована достатня культура якості та академічної доброчесності, що проявляється у спрямованості НПП до постійного самовдосконалення, достатньому рівні професійної та наукової активності, відповідальному ставленні до обов'язків з боку НПП та всіх співробітників ЗВО. Постійний розвиток ОП та освітньої діяльності забезпечується через низку важливих заходів: анкетування здобувачів вищої освіти, проведення громадських обговорень змісту ОП, декілька рівнів експертизи ОП перед її затвердженням, безперервна робота навчально-методичного відділу та відділу з ліцензування та акредитації. На зустрічах з фокус-групами ЕГ отримала вагомні докази того, що всі учасники освітнього процесу зацікавлені в удосконаленні освітнього процесу за ОП, керівництво ЗВО запроваджує всі можливі заходи для забезпечення сприятливого академічного середовища. Однак зі слів гаранта та начальника відділу моніторингу якості вищої освіти – Гізуна А.І. курсові проекти (ОК4.1 та ОК9.1) не підлягають перевірці на плагіат згідно з п. 1.3 Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. Однак згідно з п. 5.9 Положення про запобігання та виявлення плагіату в НАУ (<https://cutt.ly/4wb1toMg>) курсові проекти підлягають перевірці на плагіат. Тому діє деяка суперечність у нормативних документах ЗВО. Окрім цього, кафедра не здійснює опитування випускників щодо поліпшення ОП, про що свідчать відгуки самих випускників.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною є наявність чіткої загальноуніверситетської політики, процедур і правил щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; наявність практики залучення роботодавців та академічної спільноти до забезпечення якості ОП (участь у круглих столах, засіданнях робочих груп з перегляду ОП); налагоджені ефективні процедури збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників (збір анкет випускників кафедри фінансів, обліку і оподаткування).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: Відсутність систематичного анкетування (опитування) випускників щодо поліпшення ОП; курсові проекти (ОК4.1 та ОК 9.1) за ОП не перевіряються на плагіат. Рекомендації, що можуть бути реалізовані у 2023-2024 н.р.: забезпечити щорічне анкетування випускників протягом наступних кількох років щодо

поліпшення ОП; брати до уваги побажання випускників щодо поліпшення ОП при щорічному перегляді ОП; привести у відповідність принципи доброчесності на нормативному рівні ЗВО та впровадити в практику перевірку курсових проектів на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1-8.3, 8.5, 8.6 (ЗВО дотримується дотримується норм розроблення, перегляду та моніторингу ОП, здобувачі освіти та представники студради залучаються до перегляду ОП). Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 8.4 та 8.7 (відсутнє залучення випускників до перегляду ОП, відсутнє систематичне опитування випускників щодо поліпшення ОП, відсутність системи щорічних опитувань НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів) не мають критичного значення та можуть бути реалізовані протягом короткого періоду. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу НАУ чітко регламентовані нормативними документами, що знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/fqotv>). Серед основних документів: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<http://surl.li/eisdj>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/dhbog>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gqvm>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<http://surl.li/gqvn>). Під час проведення зустрічей з представниками студентського самоврядування, здобувачами освіти та НПП, ЕГ було встановлено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками і дотримуються положень зазначених нормативних актів. За результатами інтерв'ювання встановлено, що інформування учасників освітнього процесу відбувається через кураторські години, публікацію відповідних положень на сторінках курсів у Google Classroom, відкриті лекції представників студради та психолога ЗВО, через пряму комунікацію між студентськими кураторами та здобувачами освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО своєчасно розміщує проект ОП на веб-сайті університету (<http://surl.li/agvar>) та вказує контактну електронну пошту гаранта для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Однак під час зустрічі з роботодавцями було встановлено, що вони надають перевагу онлайн-консультаціям та участі в круглих столах з гарантом та робочою групою. Результати надання пропозицій не оприлюднюються на веб-сайті НАУ, що не дає можливості заінтересованим сторонам переконатися в участі щодо обговорення та удосконалення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сайті НАУ оприлюднено ОП, відповідні навчальний план та силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/lroht>), що є достатнім для інформування заінтересованих сторін та учасників освітнього процесу в частині цілей та очікуваних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ відмічає якісне інформування усіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов'язків та значну підтримку ЗВО щодо їх дотримання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки: Зауваження та пропозиції стейкгоल्дерів не оприлюднюються ЗВО після завершення громадського обговорення ОП. Рекомендації: Протягом тижня після кінцевого терміну подачі пропозицій до проекту ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року оприлюднити на веб-сайті НАУ зведену інформацію з пропозиціями та зауваженнями зацікавлених сторін (наприклад, у вигляді Google Таблиці) та підтримувати цю практику надалі.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; вичерпна інформація про ОП з усіма відповідними додатками оприлюднюється на сайті ЗВО вчасно. ОП повністю узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.3, значною мірою узгоджена за підкритерієм 9.2. Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 9.2 (відсутність опублікованої таблиці пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП) не мають критичного значення. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дорошенко Олена Олександрівна

Члени експертної групи

Сокіл Олег Григорійович

Селецька Дар`я Олегівна